

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
МО русского языка и
литературы
Руководитель МО
А Алексеева В.В.
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Согласовано
Зам. директора по НМР
М Мокрецова Н.В.
«31» 08 2017г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО «Хомутовская
средняя общеобразовательная школа №1»
Р Романова О.И.
Приказ № 125
«31» 08 2017г.



Рабочая программа
по русскому языку
для учащихся 11 класса
на 2017- 2018 учебный год

Учитель:
Куроедова Наталья Юрьевна
(высшая квалификационная категория)

ХОМУТОВО 2017 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов.

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

Анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и другие.

Содержание учебного материала

Словосочетание. Виды синтаксической связи.

Простое предложение: его грамматическая (предикативная) основа, понятие однородности, виды обособления, порядок слов в предложении, средства логического выделения слова, словосочетания в предложении (порядок слов, частицы, графические средства, интонация); синтаксический и пунктуационный разборы.

Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное; смысловые отношения между частями сложносочиненного и бессоюзного сложного предложений; синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений; синтаксический и пунктуационный разборы.

Предложения с прямой и косвенной речью, их преобразование.

Цитаты и знаки препинания при них.

Наблюдение над синтаксисом в произведениях разных литературных направлений, стилей, жанров, над синтаксическими особенностями изучаемых произведений.

Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Публицистический стиль речи. Сфера использования и основные признаки. Лексические и синтаксические особенности. Средства эмоционального воздействия. Агитационная речь. Электронное письмо.

Тематическое планирование

тема	Количество часов
------	------------------

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	2
Простое предложение. Простое осложненное предложение.	4
Однородные члены предложения.	5
Обособленные члены предложения.	3
Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением.	2
Сложное предложение.	4
Предложения с чужой речью.	2
Культура речи и стилистика.	6
Обобщение изученного. Подготовка к ЕГЭ.	7
Итого:	35

Календарно – тематическое планирование

Предмет - Русский язык

Класс -11

Учитель – Куроедова Наталья Юрьевна

Количество часов -34

Количество контрольных работ-3

Планирование разработано на основе рабочей программы, созданной к учебнику Русский язык. 10-11 классы. /Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. – М.: Русское слово, 2012 г.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	примечание
1		Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса.	1	
2		Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Входная контрольная работа.	1	
3		Простое предложение. Классификация предложений.	1	
4		Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов.	1	
5		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
6		Полные и неполные предложения	1	
7		Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	1	
8		Тест в формате ЕГЭ (орфография)	1	

9		Однородные члены предложения. Пунктуация при неоднородных и однородных определениях и приложениях.	1	
10		Тест в формате ЕГЭ	1	
11		Пунктуация при неоднородных и однородных определениях и приложениях.	1	
12		Пунктуация при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	1	
13		Обобщающие слова при однородных членах. Пунктуация.	1	
14		Обособление. Необособленные и обособленные определения и приложения, обстоятельства, дополнения.	1	
15		Тест в формате ЕГЭ	1	
16		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	
17		Пунктуация при сравнительном обороте. Пунктуация при обращении.	1	
18		Вводные слова и вставные конструкции.	1	
19		Пунктуация при междометии, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1	
20		Тест в формате ЕГЭ	1	
21		Сложное предложение. Виды СП. Пунктуация ССП	1	
22		Пунктуация СПП с одним придаточным	1	
23		Пунктуация СПП с несколькими придаточными	1	
24		Знаки препинания в БСП.	1	
25		Контрольный диктант с грамматическим заданием		
26		РР. Анализ средств выразительности публицистического и художественного текстов.	1	

27		Способы передачи чужой речи. Диалог. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания	1	
28		РР. Индивидуально-авторская пунктуация. Сопоставительный анализ текстов.	1	
29		Культура речи О качествах хорошей речи. Работа со статьями .М.Сперанского, А.Ф.Кони, А.В.Миртова	1	
30		Стилистика Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1	
31		РР. Стилистический анализ текста. Готовимся к ЕГЭ. Часть С (по тексту публицистического стиля). Написание черновика.	1	
32		РР. Сочинение по тексту (Часть С).	1	
33		РР. Разговорный стиль. Искусство написания писем. Актуальность эпистолярного жанра. Публицистический стиль.	1	
34		Итоговый урок. Рекомендации к ЕГЭ (психологический настрой, режим, поведение, распределение времени).	1	

